

Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в старшей группе. Рисование.

Тема: «Поздняя осень».

Цель: помочь детям увидеть образ поздней осени в произведениях искусства;

Программные задачи:

закрепить знания детей о характерных признаках поздней осени;

закрепить умение создавать цвета и оттенки, работать с палитрой, составлять цветовую гамму;

способствовать формированию эмоционально-образного восприятия

произведений искусства;

закрепить знания о последовательности месяцев в году;

закрепить навыки изображать деревья и кусты без листьев;

воспитывать бережное отношение к природе;

Средства реализации: образец педагогического рисунка; художественные репродукции картин И.И. Левитана «Поздняя осень. Усадьба», И. Бродского «Поздняя осень»

Материалы: альбомные листы, гуашь, палитра, кисти разных размеров, вода, салфетки.

Ход занятия:

Воспитатель

- ребята, послушайте стихотворение! А. Плещеева и подумайте, о какой осенней поре говорит автор?

Скучная картина!

Тучи без конца.

Дождик так и льется

Лужи у крыльца

Чахлая рябина

Мокнет под окном

Смотрит деревушка

Сереньким пятном

Воспитатель

- Про какое время года это стихотворение? (про осень). Давайте вспомним, какие осенние месяцы вы знаете - (сентябрь, октябрь, ноябрь). Молодцы!

Воспитатель

-радостно ли вам ребята от этой картины, нарисованной поэтом? (ответы детей) Да, осень бывает разной! То она яркая, нарядная, тихая, грустная, серая. Вспомните, мы с вами рисовали золотую осень, используя при этом какие яркие краски? (Ответы детей)

Сегодня мы будем рисовать другую осень-позднюю.

Воспитатель

- как осень называют в сентябре? (ранней). Почему ее так называют? (дни еще стоят теплые, солнышко еще немного греет, деревья меняют свою листву, еще цветут цветы, созревают овощи на огороде, фрукты на деревьях, люди собирают урожай)

Как осень называют в октябре? (середина осени - становятся хмурыми, серыми, погода может меняться несколько раз в день, могут показаться и первые снежинки).

Как называют осень в ноябре? (поздняя осень - последний месяц осени, после него наступает зима.

Воспитатель

- а какой сейчас месяц? (ноябрь) - поздняя осень, еще чуть чуть и наступит зима.

Воспитатель

- послушайте стихотворение:

Поле чёрно-белым стало:

Падает то дождь, то снег.

А ещё похолодало —

Льдом сковало воды рек.

Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи? (ноябрь)

Воспитатель

- ноябрь — это поздняя осень.

Беседа по картинкам известных художников.

Посмотрите на картинки.

-Какая осень изображена на картинах известных мастеров живописи?

-Можно ли ее назвать золотой?

-Как вы это определили?

-А какого цвета небо?

-А какие деревья?

-Какие краски использует художник, чтобы показать свое отношение к этому периоду осени?

-Ранней осенью на деревьях разноцветные листья, а поздней - листья под деревьями, опали.

-Ранней осенью мы собирали яблоки с деревьев, а поздней осенью их нет.

-Ранней осенью мы убирали овощи, а поздней осенью никаких овощей на огородах нет

-Деревья стоят без листвы. Часто идёт дождь и первый снег. Понижение температуры воздуха.

Лужи покрываются льдом.

-Какая погода поздней осенью? (холодная, ветреная, пасмурная)

-Какими становятся дни и ночи? (дни короче, ночи длиннее)

Воспитатель: - Правильно - ноябрь — это холодный месяц, можно назвать месяцем встречи

осени и зимы. Ноябрь — это самое тёмное время года.

Физкультминутка "Листочки".

Осенние листочки закружились.

Веселый ветер зашумел над ними,

Весело они летели

И на землю сели.

Вот ветер снова тихо набежал,

Вдруг листочки красивые поднял.

Весело они летели

И на землю сели.

Ой, как много на ковре листочков.

Воспитатель

-мы с вами уже узнали, что для изображения поздней осени художники используют неяркие краски, в которых преобладает серый цвет. Как получить такие оттенки? У вас на столах лежат палитры, на таких палитрах художники смешивают краски. Чтобы получить серую краску, надо к ней добавить немного черной краски. Если вы будете рисовать тучи, то возьмите синюю краску и добавьте к ней немного черной и белой краски. Цвет травы поздней осенью тоже утратил яркость. Траву изобразим бурого цвета. Возьмите зеленую краску и добавьте к ней немного желтой и коричневой-получится бурый цвет. Приступая к работе над рисунком, поработайте с палитрой, составьте нужный вам оттенок для изображения поздней осени.

Демонстрация приемов рисования деревьев

Воспитатель

- посмотрите, деревья сбросили листву, и теперь мы можем увидеть красоту линий их стволов и веточек. А как красивы кусты! Их ветви живописно изогнуты. На некоторых из них сохранились плоды, которые создают ажурный узор. Обратите внимание на то, что цвет стволов деревьев и кустарников тоже разный. Они могут быть коричневыми с серыми и красными оттенками (воспитатель показывает приемы рисования пейзажа.)

Практическая деятельность детей.

Задание: нарисовать лес поздней осенью

Рефлексия.

Выставка работ

Дети выставляют рисунки и любуются ими, обсуждают их качество.

Подведение итогов.

Воспитатель

- осенние пейзажи русских художников поражают нас своей красотой и гармонией. Все пейзажи передают любовь к природе, к родине. И ваши рисунки тоже рассказывают о вашей любви к родине, ее красоте.